

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕМИНАРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН»**

---

Лицензия Департамента образования города Москвы №037912 от 26 сентября 2016 года  
129327, г. Москва, ул. Чичерина, дом 10, корпус 2.

Телефоны: +7(495) 472-41-65, +7(495) 472-71-29, e-mail: [info@moscowseminary.ru](mailto:info@moscowseminary.ru)  
ОГРН 1167700063926, ИНН/КПП 7716832796/771601001

Принято на заседании Педагогического совета  
Автономной некоммерческой  
организации дополнительного образования  
«Семинария евангельских христиан» г. Москва

Протокол № 22/10-13 от 24.10.2022 г.

Утверждаю

Ректор Червоненко С.Л.

**Дополнительная общеобразовательная программа (для взрослых)**

**Программа:** «Душепопечительство зависимых и созависимых»

**Уровень:** дополнительное образование

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения программы** – 9 месяцев

**Трудоемкость программы** – 20 зачетных единиц

**Москва 2022**

Дополнительная общеразвивающая программа «Душепопечительство зависимых и созависимых», предназначенная для развития знаний, умений и навыков в сфере церковного душепопечительства людей, имеющих зависимость от психоактивных веществ, и оказания душепопечительской помощи членам их семей, как направления нравственно-ориентированного консультирования в культурологической традиции христианских моральных ценностей.

Руководитель ДОП «Церковное душепопечительство»  
Р.И.Надюк, магистр соц.работы, кандидат психологических наук

Ректор АНО ДО «СЕХ»  
С.Л.Червоненко доктор служения

## **Структура настоящего документа:**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Предмет регулирования настоящего документа
- 1.2. Нормативные акты
  - 1.2.1. Внешние нормативные акты
  - 1.2.2. Локальные нормативные акты
- 1.3. Общая характеристика ДОП
  - 1.3.1. Цель ДОП
  - 1.3.2. Сроки освоения ДОП
  - 1.3.3. Трудоемкость ДОП
  - 1.3.4. Условия зачисления на ДОП

### **2. Характеристика деятельности слушателей, освоивших ДОП**

- 2.1. Область деятельности слушателей, освоивших ДОП
- 2.2. Объект деятельности слушателей, освоивших ДОП
- 2.3. Виды деятельности слушателей, освоивших ДОП

### **3. Знания, умения и навыки слушателей, формируемые в результате освоения ДОП**

- 3.1. Формируемые знания
- 3.2. Формируемые умения
- 3.3. Формируемые навыки

### **4. Структура ДОП**

- 4.1. Базовая часть ДОП
- 4.2. Вариативная часть ДОП
- 4.3. Итоговая аттестация

### **5. Условия реализации ДОП**

- 5.1. Общие сведения реализации ДОП
  - 5.1.1. Материально-техническая база
  - 5.1.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда

- 5.1.3. Лицензионное программное обеспечение
- 5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников
- 5.1.5. Штатные научно-педагогические работники
- 5.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации ДОП
  - 5.2.1. Лица, ответственные за реализацию ДОП
  - 5.2.2. Работники с профильным образованием
  - 5.2.3. Работники, имеющие научные или богословские ученые степени и звания
  - 5.2.4. Работники с опытом работы в профильной области
- 5.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ДОП
  - 5.3.1. Материально-техническое обеспечение ДОП
  - 5.3.2. Учебно-методическое обеспечение ДОП
  - 5.3.3. Помещения для учебных занятий
  - 5.3.4. Комплектация библиотечного фонда

## **6. Оценка качества освоения ДОП**

- 6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся
- 6.2. Контроль уровня качества ДОП
- 6.3. Оценка качества освоения ДОП
- 6.4. Оценка образовательного процесса обучающимися
- 6.5. Требования к процедуре проведения итоговых испытаний
  - 6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 6.5.2. Итоговая аттестация выпускников ДОП

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Предмет регулирования настоящего документа***

Дополнительная общеразвивающая программа «Душепопечительство зависимых и созависимых» (далее - Программа, ДОП), предназначенная для развития у слушателей / обучающихся знаний, умений и навыков в области душепопечительства людей, имеющих зависимость от психо-активных веществ, и оказания душепопечительской помощи членам их семей, как направления нравственно-ориентированного консультирования в культурологической традиции христианских моральных ценностей. В состав ДОП входят: описательная часть настоящего документа, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин.

### ***1.2. Нормативные акты***

Организация образовательной деятельности по реализации ДОП в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» (далее - «Семинария») осуществляется в соответствии с Уставом Семинарии, лицензией о дополнительном образовании № 037912, выданной 26.09.2016 Департаментом образования г. Москвы (далее «лицензия»), приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

#### ***1.2.1. Внешние нормативные акты:***

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным образовательным программам».

### ***1.2.2. Локальные нормативные акты Семинарии***

- Устав;
- Положение о реализации ДОП в АНО ДО «СЕХ».

### ***1.3. Общая характеристика ДОП***

#### ***1.3.1. Цель ДОП***

Целью ДОП является развитие знаний, умений и навыков в области душепопечительства людей, имеющих зависимость от психоактивных веществ, и оказания душепопечительской помощи членам их семей, как направления нравственно-ориентированного консультирования в культурологической традиции христианских моральных ценностей.

Слушатель, освоивший ДОП в полном объеме, по окончании Программы может:

#### **знать**

- концепцию душепопечительской и консультативной помощи людям, имеющим опыт зависимости от психоактивных веществ и созависимости;
- техники душепопечительской помощи и консультирования людям, имеющим опыт зависимости от психоактивных веществ и созависимости.

#### **владеть навыками:**

- душепопечительского консультирования зависимых и созависимых;
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания.

***1.3.2. Срок освоения ДОП*** - при заочной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 9 месяцев. Срок освоения программы при обучении по индивидуальному учебному плану или по дополнительному соглашению с обучающимся независимо от формы обучения устанавливается Семинарией

самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

### ***1.3.3. Трудоемкость ДОП***

Объем Программы составляет 20 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, реализации ДОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, что составляет минимум зачетных единиц для освоения образовательной программы. Трудоемкость 1 зачётной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов. Трудоемкость всей Программы в астрономических часах — 500.

### ***1.3.4. Условия зачисления на Программу:***

- Предшествующий уровень образования абитуриента: рекомендуется предоставление аттестата о среднем образовании;
- Приветствуется принадлежность слушателя к местной религиозной организации евангельских христиан, а также наличие одной и более положительных рекомендаций.

### ***1.3.5. Документ об образовании***

Обучающиеся, выполнившие требования ДОП в полном объеме, получают Сертификат установленного Семинарией образца, который свидетельствует об освоении указанной Программы, и приложение, которое содержит перечень освоенных дисциплин и результаты аттестации.

## **2. Характеристика деятельности слушателей, освоивших ДОП**

**2.1. Область деятельности слушателей, освоивших Программу,** включает в себя решение задач в сфере: церковного наставления, образования, церковной душепопечительской помощи, церковного семейного консультирования.

**2.2. Объектами деятельности слушателей** Программы являются свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, семьи, церковной организации, а также способы и формы их организации и изменения.

**2.3. Виды деятельности слушателей**, к которым готовятся освоившие образовательную Программу:

**Практическая.**

При разработке и реализации Программы, Семинария ориентируется на конкретный вид деятельности, к которому готовится душепопечитель.

Слушатели, освоившие Программу в соответствии с указанным видом деятельности, готовы решать следующие **задачи**:

**2.3.1. практической деятельности, которая включает в себя:**

- предупреждение отклонений в личностном развитии;
- распространение информации о роли духовных факторов в поддержании и сохранении духовного здоровья в процессе трудовой и церковно-организационной деятельности и коммуникации;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие личности: нравственно-ориентированное преодоление жизненных трудностей; проявление ценностно-ориентированного взаимодействия с окружающим миром.
- популяризация душепопечительских знаний.

**3. Знания, умения и навыки слушателей, формируемые в результате освоения ДОП**

В результате освоения Программы у слушателей формируются душепопечительские знания, умения и навыки.

**3.1. Формируемые знания**

Слушатель Программы сможет **знать (ЗН - )**:

- концепции душепопечительской и консультативной помощи (ЗН -1);
- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН — 2);

- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, имеющих зависимость или созависимость (ЗН — 9);
- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, переживших кризисные и травматичные состояния (ЗН — 10);
- стратегии организации церковного душепопечительского служения (ЗН — 11).

### **3.2. Формируемые умения**

Слушатель Программы сможет обладать **следующими умениями (УМН-):**

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);
- развивать навыки духовной самопомощи (УМН-3);
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики (УМН-4);
- обучение душепопечительским церковным практикам (УМН-5);
- спроектировать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-6);
- реализовать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-7);
- осуществлять профилактику духовно-психологического выгорания церковных душепопечителей (УМН-8).

### **3.3. Формируемые навыки**

Слушатель Программы сможет **обладать следующим навыками (НВ-):**

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3);
- проектирования и реализации душепопечительского обучения в религиозной организации (НВ-4).

#### 4. Структура ДОП

Программа состоит из следующих блоков: Б1.ОД – обязательные дисциплины и Б2.СД – специальные дисциплины.

#### Структура ДОП

#### «Душепопечительство зависимых и созависимых»

Таблица

№	индекс	Название блока / дисциплины	Формы контроля		Общ час	Ко нт часы	Сам часы	К рд час	1 сем	2 сем	УМ	Н
	<b>Б1. ОД</b>	<b>БЛОК 1. Обязательные дисциплины. Душепопечительство зависимых.</b>			<b>225</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
1	Б1. ОД1	Душепопечительство и консультирование	д.з.	Эссе	75	25	50	3	3		1,2,3,4	1
2	Б1. ОД2	Душепопечительство зависимых людей	д.з.	Эссе	75	25	50	3	3		1,2,3,4	1
3	Б1. ОД3	Душепопечительство в процессе реабилитации	д.з.	Эссе	75	25	50	3	3		1,4	1
	<b>Б2. СД.</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Душепопечительство созависимых.</b>			<b>275</b>	<b>100</b>	<b>175</b>	<b>9</b>				
4	Б2. СД1	Душепопечительство созависимых людей	д.з.	Эссе	75	25	50	3		3		
5	Б2. СД2	Душепопечительство семьи зависимого	д.з.	Эссе	75	25	50	3		3	1,7	1,2,3
6	Б2. СД3	Душепопечительские группы созависимых	д.з.	Эссе	75	25	50	3		3	7	1,2,3
7	Б2. СД.4	Практикум «Душепопечительские группы»	д.з.	Эссе	50	25	25	2		2	7	1,2,3
		<b>ВСЕГО:</b>			<b>500</b>	<b>175</b>	<b>325</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>		

#### 4.1. Базовая часть ДОП

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Программы, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Программы, Семинария определяет самостоятельно.

## **5. Условия реализации ДОП**

### **5.1. Общие сведения реализации ДОП**

Программа должна удовлетворять требованию достижения обучающимися установленных целей, включающих в себя развитие:

- аналитических и коммуникационных способностей;
- мировоззрения, базирующегося на библейски-ориентированных христианских знаниях;
- умений и навыков формируемых в результате применения полученных знаний;

#### **5.1.1. Материально-техническая база**

Материально-техническая база Семинарии соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### **5.1.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением информационно - коммуникационных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### ***5.1.3. Лицензионное программное обеспечение***

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин.

### ***5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников***

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Семинарии соответствует требованиям, предъявляемым Семинарией к руководящему и профессорско-преподавательскому составу, в том числе по соответствию квалификации профилю преподаваемой дисциплины.

## **5.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОП**

### ***5.2.1. Лица, ответственные за реализацию ОП***

Ответственным за разработку, реализацию и контроль выполнения образовательной Программы **является** начальник отделения душепопечительства Семинарии – Р.И. Надюк (магистр социальной работы, кандидат психологических наук).

### ***5.2.2. Работники с профильным образованием***

Научно-педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, их доля в общем числе педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 50 процентов (приведенных к целочисленным значениям ставок).

Педагогический работник, привлеченный к реализации образовательной программы, должен иметь высшее образование по одному или нескольким профилям (специализациям):

- богословское со специализацией (профилем): душепопечительское образование;
- психологическое;
- педагогическое;
- социальное;
- медицинское.

### ***5.2.3. Работники, имеющие научные или богословские ученые степени и звания***

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень или ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные и присвоенные на территории Российской Федерации или полученные в зарубежных учебных заведениях, их доля в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 50 процентов (приведенных к целочисленным значениям ставок).

#### ***5.2.4. Работники с опытом работы в профильной области***

Для реализации программы могут привлекаться руководители и работники Семинарии, а также преподаватели и священнослужители из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций, деятельность которых связана с профилем Программы, имеющие стаж работы/активной деятельности в данной области свыше 3 лет.

### ***5.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ДОП***

#### ***5.3.1. Материально-техническое обеспечение ДОП***

Семинария оснащена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, дипломного проектирования (выполнения дипломных проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

#### ***5.3.2. Учебно-методическое обеспечение ДОП***

ОП обеспечена необходимым набором учебно-методической документации, которая включает в себя:

1. Описание ДОП;
2. Рабочий учебный план ДОП;
3. Учебный график ДОП / расписание;
4. Рабочие программы дисциплин ДОП, по количеству учебных дисциплин, согласно учебному плану.

### ***5.3.3. Помещения для учебных занятий***

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

В перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ДОП, входит компьютерный класс. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### ***5.3.4. Комплектация библиотечного фонда***

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями из расчета свыше 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, и свыше 25 экземпляров каждого из изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся. Библиотечный фонд доступен каждому обучающемуся в электронной информационно-образовательной среде Семинарии (ЭИОС).

## **6. Оценка качества освоения ДОП**

### ***6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся***

Семинария является ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся и получение обучающимися знаний, умений и навыков выпускников, формируемых в результате освоения ДОП.

### ***6.2. Контроль уровня качества ДОП***

Уровень качества ДОП осуществляется Семинарией.

### ***6.3. Оценка качества освоения ДОП***

Оценка качества освоения ДОП включает в себя: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль /промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и рубежного контроля / промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине.

### ***6.4. Оценка образовательного процесса обучающимися***

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также работы отдельных научно-педагогических работников посредством устного опроса и форм обратной связи в ЭОИС.

### ***6.5. Требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний***

Семинария осуществляет процедуру аттестационных испытаний согласно соответствующим нормативно-правовым актам, Уставу Семинарии и с учётом требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### ***6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация***

**Текущая аттестация** (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин обучающимися, их стимулирование к демонстрации своих учебных достижений, совершенствование методик проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

- усвоения теоретического материала путем опроса обучающихся на учебных занятиях (в том числе лекционных);
- выполнения практических работ;
- выполнения учебных работ.

Уровень сложности и форма предъявления оценочных средств текущего контроля успеваемости зафиксированы в рабочей программе дисциплины, а требования к их структуре, содержанию и оформлению в Положении о формировании фонда оценочных средств.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются ППС с использованием программной системы “Личный кабинет преподавателя” в Электронной информационно-образовательной среде Семинарии (ЭИОС).

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, дисциплины по итогам завершения отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в строгом соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплины. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка в аттестационную ведомость и в ЭИОС.

#### ***6.5.2. Итоговая аттестация обучающихся ДОП***

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих свое обучение по Программе не предусмотрена.

Разработчик

Начальник отделения душепопечительства

Р.И.Надюк, магистр соц.работы, кандидат психологических наук.